

QUADRO DI RIFERIMENTO

LICEO ARTISTICO INDIRIZZO: **Grafica**

DISCIPLINA: **Laboratorio di Grafica**

ANNO DI CORSO: **classe Quinta**



MODULO	TECNICHE E PROCEDURE FONDAMENTALI	ABILITÀ RELATIVE AI CONTENUTI	COMPETENZE SETTORIALI
1. Software per il disegno digitale	<p>Approfondire l'uso dei <i>software</i> per il disegno digitale e la rappresentazione - rielaborazione grafica.</p> <p>Impaginazione digitale: sviluppare le possibilità di applicazione dei programmi informatici specifici.</p> <p>Approfondire la conoscenza delle applicazioni tecnologiche nei processi di stampa digitale, anche in funzione del confezionamento del progetto editoriale.</p>	<p>Usare consapevolmente, in modo coerente ed appropriato, il linguaggio tecnico specifico.</p> <p>Sviluppare l'autonomia per gestire, in modo adeguato, le tecniche grafiche e le applicazioni informatiche nei processi operativi, anche in riferimento ai supporti ed ai contesti scelti o utilizzati.</p>	<p>Incentivare una ricerca artistica individuale e/o di gruppo, formata sui principi essenziali che regolano il sistema della committenza, del marketing, dell'editoria, della stampa e del web, l'iter esecutivo, il circuito produttivo con le relative figure professionali, considerando target e contesto comunicativo oltre al contributo che le competenze acquisite porteranno ai vari percorsi di studio futuri.</p>
2. La grafica d'ambiente e la sua posizione spaziale	<p>I criteri applicativi e le valenze percettive; disporre in pianta e in alzato gli "elementi comunicativi" progettati; la segnaletica.</p>	<p>Sviluppare un atteggiamento consapevole per identificare ed impiegare le tecniche e le tecnologie pertinenti nella progettazione e produzione grafica.</p>	

3. Web design	Lo studio dei formati; gli standard informatici; il progetto della gabbia; i caratteri; i colori; analisi degli stili di impaginazione.	Potenziare le capacità nella gestione coordinata degli elementi comunicativi del linguaggio grafico-pubblicitario e fotografico.	
----------------------	---	--	--